**MODELO MMD-TC Nº 15/2022**

| **TÍTULO** | Questionário sobre informações técnicas dos TCs |
| --- | --- |
| **USUÁRIOS** | Atricon, Tribunais de Contas |
| **PERIODICIDADE** | Quando necessário |
| **ENVIO** | Via formulário eletrônico no sistema |

**QUESTIONÁRIO SOBRE INFORMAÇÕES TÉCNICAS DOS TCS**

| **Campos** | **Detalhamento** |
| --- | --- |
| 1. Nome do TC | Nome do Tribunal de Contas. |
| 1. Data da resposta | Data do preenchimento do formulário eletrônico. |
| 1. Responsável pela resposta | Nome da pessoa responsável pelas informações. |
| 1. Cargo/Unidade de lotação e *e-mail* do responsável pelas informações | Cargo/Unidade de lotação e e-mail do responsável pelas informações. |
| **Questionário sobre Educação, com ênfase em Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99)** | |
| 1. O TC prioriza, em seu plano anual de fiscalização, verificar quais ações de apoio às escolas foram desenvolvidas para a implementação da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei Federal nº 9.795/99), especialmente quanto à reorganização das propostas curriculares e pedagógicas e os programas ou projetos implementados, processo de monitoramento e avaliação de resultados? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC examina os planos de educação, o plano plurianual, as leis de diretrizes orçamentárias e as leis orçamentárias anuais, com a finalidade de verificar a compatibilidade entre eles e se estão sendo consignadas dotações orçamentárias que permitam executar as metas e estratégias da educação, inclusive aquelas relacionadas para dar consecução à Política Nacional de Educação Ambiental? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC fiscaliza, a partir de análises de risco, os principais programas relacionados à infraestrutura e aos recursos pedagógicos, inclusive no que tange aos assuntos relacionados à educação ambiental? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC exerce o controle concomitante dos recursos da educação, abrangendo o acompanhamento e o monitoramento do cumprimento das metas e estratégias parciais e finais dos planos de educação, bem como exerce o controle sobre o processo de monitoramento e avaliação de resultados para auferir os avanços no âmbito da educação ambiental? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC promove encontro nas escolas, estimula o controle social e a formação cidadã dos alunos, professores e pais de alunos, fomenta a colaboração das comunidades escolares para que sejam parceiras no processo de melhoria do ensino e fiscais da boa gestão, inclusive no tange à sustentabilidade socioambiental? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| **Questionário acerca do cumprimento do Artigo 26-A da LDB:** | |
| 1. O TC fiscaliza se o Executivo Estadual/Municipal e/ou o Conselho Estadual/Municipal de Educação instituíram normativas específicas, atualmente vigentes, relativas à implementação do ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena nas redes e estabelecimentos de ensino, nos termos do artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e normativas regulamentadoras? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC fiscaliza se nos Projetos Pedagógicos e Planos de Ensino está incluído, conforme previsto no Artigo 26-A da LDB, o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC fiscaliza Nas peças orçamentárias do Estado/Município (PPA, LDO e LOA) existe recurso orçamentário específico e exclusivo para a execução de política pública de educação das relações étnico-raciais e ensino das culturas e histórias africana, afro-brasileira e indígena? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC fiscaliza se Estado/Município oportuniza a participação de professores em cursos voltados à formação na área de Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino das Culturas e Histórias Afro-Brasileiras, Africanas e dos Povos Indígenas? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |
| 1. O TC fiscaliza Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros são ministrados nas escolas das redes estadual e municipal de ensino? | Resposta “sim” ou “não”.  No caso de resposta afirmativa, indicar link para acesso a principais produtos e resultados, se houver. |